

Федеральное агентство железнодорожного транспорта

*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Самарский государственный университет путей сообщения»
(СамГУПС)*

*КОНЦЕПЦИЯ
развития студенческого самоуправления
в филиале федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Самарский государственный университет путей сообщения»
(Филиал СамГУПС в г.Кирове)*



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

СамГУПС в г.Кирове

Н.Г.Шабалин

«03» 07 2017г.

Протокол № 1

Совета филиала

от 03.07. 2017г

*Киров
2017*

I. Обоснование

Современный этап развития российского общества характеризуется переходом к демократическому правовому государству, рыночной экономике. В соответствии с Концепцией развития образования до 2020 года основная цель профессионального образования – подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных видах деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

В этих целях в рамках федеральной целевой программы «Молодежь России (2001-2005 годы)» (Постановление Правительства Российской Федерации от 29.12.2000 года № 1275) предусмотрено решение социально-экономических проблем студенческой молодежи, оказание содействия в трудоустройстве, в том числе обеспечение занятости в каникулярный период, развитие системы молодежного, семейного отдыха и оздоровления, развитие художественного творчества, массового молодежного спорта, поддержка студенческих общественных организаций.

Документы федерального и регионального уровней о молодёжи свидетельствуют о заинтересованной позиции государства в решении молодёжных проблем, об обозначении приоритета государственной молодёжной политики – «... повышение субъектности молодого человека и молодёжи как социальной группы в реализации собственных, государственных и общественных интересов». Неслучайно одним из принципов политики властей в молодёжной сфере является принцип участия, означающий, что «... молодёжь является не только объектом воспитания образования, но и сознательным участником социальных преобразований».

На современном этапе возрастает общественная активность студенческой молодёжи. Она выражается, прежде всего, в развитии студенческого движения. Во всех субъектах Российской Федерации появляется с каждым годом всё больше разнообразных студенческих общественных организаций. Сам факт их возникновения указывает на то, что студенты чувствуют необходимость объединяться для реализации своих интересов и потребностей, защиты своих прав. Игнорировать студенческие объединения сегодня невозможно. Чтобы более результативно и эффективно работать со студенческими объединениями, недостаточно признавать факт их существования. Необходимо чётко представлять всё

разнообразии студенческих объединений и иметь полную характеристику студенческого движения. В целом это движение можно охарактеризовать следующим образом:

1. На современном этапе студенческое движение развивается как в рамках молодёжного общественного движения, так и самостоятельно, в своих организационных правовых формах.

2. Существует большое количество студенческих общественных объединений при немногочисленной членской базе (это касается не только региональных и местных общественных объединений, но и межрегиональных).

3. Студенческое движение Российской Федерации представлено, с одной стороны, общественным движением студентов, с другой стороны, профсоюзным студенческим движением. Принципиальных различий в подходах к деятельности профсоюзных и общественных организаций студентов нет. Однако, профсоюзы делают акцент в своей деятельности на решении социальных вопросов студентов, общественные объединения направляют свои усилия в русло поддержки социально значимых инициатив студенческой молодёжи, создания условий для всесторонней самореализации студентов.

Главным парадоксом государственной молодёжной политики является в настоящий момент противоречие между официально провозглашаемым её ориентиром молодёжной политики «поддержкой общественно значимых инициатив, общественно полезной деятельности молодёжи, молодёжных, детских общественных объединений» и слабой действенностью этого направления в реальной жизни.

Эта фундаментальная проблема касается всех слоёв молодёжи, в том числе студенческой, и находит своё конкретное выражение в более частных противоречиях:

- между объективной потребностью общества в развитии социальной активности студенческой молодёжи и слабой включённостью студентов в разрешение своих собственных проблем;

- между наличием негативных тенденций в молодёжной, и в частности, студенческой, среде и слабой массовой активностью молодых людей в их преодолении;

- между настоятельной необходимостью актуализации социального творчества студентов и реально малочисленным составом студенческих общественных объединений и профсоюзных организаций или отсутствием первичных общественных организаций молодёжи в учебных заведениях подобного типа;

- между широким спектром проблем, трудностей, с которыми объективно сталкиваются студенты, обучаясь в высших и средних специальных учебных заведениях, и слабой представленностью в деятельности органов студенческого самоуправления, существующих в образовательных учреждениях, направлений работы, связанных с защитой прав и интересов студентов, улучшением их материального положения,

гражданской самореализацией, участием в управлении делами соответствующего учебного заведения;

- между наличием традиционных органов студенческого самоуправления и невысокой степенью их влияния на студенческую молодёжь;

- между сложностью организации жизни и деятельности студентов и слабой координацией взаимодействия в решении студенческих проблем

- между органами студенческого самоуправления, администрациями учебных заведений, иных социальных структур, органами государственной власти, местного самоуправления;

- между необходимостью оптимизации деятельности органов студенческого самоуправления в ВУЗе и недостаточной разработанностью социальных технологий по актуализации субъектного потенциала студентов для реализации собственных, государственных, общественных интересов.

Однако, обладая потенциально огромными созидательными возможностями для развёртывания своей жизненной траектории и участия в решении актуальных проблем социума, студенчество переживает период болезненного самоосуществления, сопровождающийся многочисленными трудностями и испытаниями, что, в свою очередь, негативно сказывается на степени активности, самостоятельности молодых людей и их объединений в обустройстве окружающей жизни. В научных работах социологов, педагогов, психологов, в публикациях прессы содержится фактологическая и аналитическая информация о положении молодёжи и студенчества.

II. Общие положения

Основная черта современной реальности среднего и высшего профессионального образования - резкое повышение требований самой социальной жизни к необходимости полного раскрытия творческого потенциала будущего специалиста, повышению личной ответственности за социальную реализацию собственного предназначения и признания, а также за решение конкретных проблем. Одним из условий полноценного, активного, социального развития личности будущего специалиста является создание различных форм коллективной самоорганизации. В той или иной степени коллективная самоорганизация всегда была присуща студенческой молодежи, независимо от того приобретала она реальный статус студенческого самоуправления или нет. К сожалению, не всегда самоорганизация студентов получала адекватное проявление в самоуправлении, а самоуправление, инициируемое сверху, не всегда выражало интересы самоорганизации студентов.

Процесс обновления студенческого самоуправления должен быть направлен на придание ему социально-практического характера, что обусловлено необходимостью сознательного, ответственного отношения студентов к возможностям и перспективам своей профессиональной и культурно-нравственной самоорганизации и участия в социальном управлении.

Современное студенческое самоуправление может и должно быть сконцентрировано на решении трех наиболее актуальных задач:

1. Стать условием реализации творческой активности и самодеятельности в учебно-познавательном, научно-профессиональном и культурном отношениях.

2. Стать реальной формой студенческой демократии с соответствующими правами, возможностями и ответственностью;

3. Стать средством социально-правовой самозащиты. Студенческое самоуправление - это инициативная, самостоятельная и под свою ответственность деятельность студентов по решению жизненно важных вопросов по организации обучения, быта, досуга.

В целом, студенческое самоуправление можно рассматривать как особую форму инициативной, самостоятельной общественной деятельности студентов, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив.

Студенческое самоуправление - это единство общего и специфического. В определении студенческого самоуправления в конкретном регионе, в конкретном вузе (ссузе) общие и частные элементы, его принципы и функции должны быть представлены в специфическом виде.

III. Цели и принципы развития студенческого самоуправления

Развитие студенческого самоуправления направлено на:

- усиление роли студенческих общественных объединений в гуманистическом воспитании студентов, воспитание в духе толерантности;

- утверждение демократического образа жизни, взаимной требовательности, чувства социальной справедливости, нетерпимости к проявлениям экстремизма, здорового морально-психологического климата, нравственных основ молодой студенческой семьи, утверждение на основе широкой гласности нравственных принципов, нетерпимости к антиобщественным проявлениям в быту;

- контроль и организацию учебной и научной деятельности, повышение эффективности и успешности учебы, активизацию самостоятельной творческой деятельности студентов в учебном процессе с учетом современных тенденций развития системы непрерывного образования;

- формирование потребности в решении актуальных научных проблем по избранной специальности через систему научно-технического творчества студенческой молодежи;

- развитие и углубление инициативы студенческих коллективов в организации гражданского воспитания; формирование в учебных группах, на курсах и факультетах коллективов студентов; формирование лидеров студенческих коллективов.

Принципы развития студенческого самоуправления:

- разнообразие форм студенческого самоуправления на общероссийском, региональном и местном уровнях;

- рациональное качественное и количественное соотношение органов самоуправления в каждом регионе и в каждом вузе (ссузе);

- взаимодействие всех органов студенческого самоуправления в сочетании с четким разграничением их функций - каждый орган самоуправления решает свои специфические задачи; в то же время они часто имеют общие точки приложения сил, взаимно дополняя друг друга, когда целесообразно и необходимо их взаимодействие; объединение и координация усилий не должны нивелировать самостоятельность органов студенческого самоуправления;

- функционирование органов студенческого самоуправления на основе привлечения обучающихся в учреждениях высшего и среднего профессионального образования к решению вопросов жизни и деятельности на основе свободного и открытого волеизъявления.

IV. Субъекты и уровни студенческого самоуправления.

Субъектами студенческого самоуправления выступают студенческие коллективы (объединения), созданные в группе, в ссузе, в муниципальном образовании, на уровне субъекта Российской Федерации, на общероссийском уровне.

На основе анализа практики реализации студенческого самоуправления в качестве наиболее эффективных могут быть рекомендованы на уровне учебной группы и учебного заведения следующие его формы:

1. Профсоюзная организация студентов, выполняющая функции органа студенческой самодеятельности, статус которой определяется коллективным договором.

2. Общественная организация, которой может быть союз студентов данного учебного заведения или отделение городской, областной, общероссийской общественной организацией, заключившая договор с учебным заведением.

3. Профсоюзная организация студентов и общественное объединение, совместно выполняющие функции органа студенческого самоуправления; статус органа студенческого самоуправления определяется трехсторонним соглашением; профком приоритетно выполняет функции социальной защиты студентов, а общественное объединение занимается реализации социально-значимых программ и поддержкой инициатив студенческой молодежи.

4. Орган общественной самодеятельности, выполняющий функции студенческого самоуправления (студенческий совет, студенческий деканат, студенческие научно-производственные отряды (СНПО), студенческие кафедры, студенческие комитеты, студенческие клубы по интересам и т.д.).

Высшим органом студенческого самоуправления является студенческое Собрание студсовета, которое имеет право принимать к своему рассмотрению вопросы компетенции соответствующего студенческого коллектива.

Организация студенческого самоуправления на уровне студенческой группы, учебного заведения предполагает:

- сочетание ответственности и доверия к студенческим коллективам со стороны администрации, педагогического коллектива и общественных организаций;

- единство прав и обязанностей как студенческих коллективов, их организаций, так и отдельных членов студенческих коллективов;

- выборность органов студенческого самоуправления, их периодическая отчетность перед студенческим коллективом.

Оценка эффективности студенческого самоуправления осуществляется по конечным результатам учебно-воспитательной и социокультурной деятельности группы, курса.

На уровне субъекта Российской Федерации, органи студенческого самоуправления возможен в следующих формах:

1. Региональная студенческая общественная организация (ассоциация студенческих - общественных и профсоюзных организаций).

2. Координационный студенческий орган (совет), который может иметь статус:

- самостоятельного объединения;

- объединения при органе законодательной или исполнительной власти субъекта Российской Федерации;

- объединения при общественной организации (ассоциации организаций). Координационный студенческий совет создается на принципах равного представительства от учебных заведений, координации действий всех членов совета и невмешательства в их внутренние дела.

На всероссийском уровне возможной формой студенческого самоуправления может стать координационный орган, созданный при Министерстве образования Российской Федерации (либо носящий межведомственный характер).

В его состав могут входить представители:

- общероссийских и межрегиональных студенческих общественных объединений (Ассоциация студентов и студенческих объединений в поддержку Российского Союза Молодежи»; Российский Союз Студентов, Ассоциации иностранных студентов и др.);

- Российской ассоциации профсоюзных организаций студентов высших учебных заведений (РЛПОС);

- Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации (других отраслевых профсоюзов);

- Координационных студенческих органов или студенческих общественных объединений субъектов Российской Федерации;

- Органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации;

- министерств, в ведении которых находятся вузы и ссузы;

- органов законодательной власти Российской Федерации;

- представители Федеральной государственной службы занятости населения;

- других заинтересованных министерств и ведомств.

Сочетание форм органов студенческого самоуправления на трех уровнях поможет найти оптимальные межведомственные механизмы и пути решения проблем студентов, силами самих студентов, позволит развивать их инициативу не только в рамках учебных заведений, но и за их пределами, повысит роль и значимость консолидированного студенческого мнения, студенческих инициатив в судьбе России.

V. Основные функции студенческого самоуправления

- координация деятельности общественных, профсоюзных студенческих организаций, структурных подразделений учебного заведения по работе со студентами;
- взаимодействие с органами студенческого самоуправления других учебных заведений региона;
- поиск и включение в общественную работу социально-активных студентов, стимулирование деятельности студенческих объединений;
- участие в организации и управлении учебно-воспитательным процессом в учебном заведении; представление интересов студентов на всех уровнях;
- разработка и реализация собственных социально-значимых программ и поддержка студенческих инициатив;
- создание единого информационного пространства для студентов и администраций вузов и сузов;
- профилактика асоциальных проявлений в студенческой среде;
- трудоустройство (решение проблемы вторичной занятости студентов и поиска работы для выпускников, формирование трудовых студенческих отрядов);
- участие в процессе назначения стипендий и распределении мест в общежитиях; поддержка студенческих семей;
- поддержка малообеспеченных категорий студентов;
- организация досуга, отдыха и оздоровления студентов;
- анализ проблем, определение перспектив и путей их решения;
- выражение интересов студенческой молодежи в среде общественности, на вузовском (ссузовском) уровне; взаимодействие с органами исполнительной и законодательной власти субъектов Российской Федерации и муниципальных образований;
- реализация в вузе (ссузе) основных направлений Федеральной целевой программы «Молодежь России (2012-2016 годы)», государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» и других средствами студенческого самоуправления.

VI. Механизмы реализации и ожидаемые результаты

Механизмами реализации рекомендаций по развитию студенческого самоуправления в высших и средних специальных учебных заведениях Российской Федерации могут выступать:

- положения об органах студенческого самоуправления (например, положение о студенческом совете);

- заключение договоров между администрациями учебных заведений и общественными объединениями и профсоюзными организациями (администрациями, объединениями и органами студенческого самоуправления);

- положения о введении студентов в состав ученых и педагогических советов учебных заведений (возможно в форме создания студенческой палаты совета) и другие. К другим мерам по развитию органов студенческого самоуправления можно отнести:

1. Организационную поддержку:

- поддержку создаваемых и существующих органов студенческого самоуправления со стороны администраций учебных заведений (уровень вузов и ссузов), органов по делам молодежи субъектов Российской Федерации, министерств и ведомств Российской Федерации, имеющих в своем подчинении учебные заведения (федеральный уровень);

2. Нормативно-правовую поддержку:

- определение статуса органов студенческого самоуправления (распоряжение органа исполнительной власти, договор, соглашение);

3. Материально-техническую поддержку (помещения, связь, финансирование программ и мероприятий, текущей деятельности).

4. Информационная поддержка (создание банка данных).

5. Научно-методическая поддержка (социологические исследования, трансляция передового опыта работы).

6. Все виды кадровой поддержки (обучение актива, стажировки).

VII. Заключительные положения

Настоящие рекомендации являются рамочными для определения путей, механизмов и форм развития студенческого самоуправления в субъектах Российской Федерации. Рекомендации по содержанию и организации студенческого самоуправления предполагают творческий подход, и инициативу студенческих коллективов с учетом особенностей каждого учебного заведения и тенденций его развития региональные документы (концепции развития студенческого самоуправления, программы, рекомендации и т.д.).

Основными разделами таких документов могут являться:

- актуальность разработки документа;

- основные положения, категориальный аппарат;

- основные принципы развития студенческого самоуправления;

- цели и задачи развития студенческого самоуправления;

- структура органов студенческого самоуправления, возможные варианты и формы взаимодействия органов студенческого самоуправления на общероссийском, региональном и местном уровнях;

- приоритетные направления деятельности, функции органов студенческого самоуправления;

- механизмы взаимодействия органов самоуправления с администрациями вузов и ссузов, органами исполнительной и законодательной власти субъектов Российской Федерации.